

臺南市六甲國民小學(105)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：3B-2 組

教學者：莊瑞玫/郭櫻惠(個管)

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	
3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位的換算。 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上作比較、加、減的操作。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-04 能認識角，並比較角的大小。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	第一週 8/28~9/3	單元 1 數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 3. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 10000 以內兩數的大小比較和應用。	■簡化■減量	
	第二週 9/4~9/10		單元 2 加和減(一)		1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。
	第三週 9/11~9/17				單元 3 乘法
	第四週 9/18~9/24	單元 4 正方形和長方形	1. 能解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。		
	第五週 9/25~10/1		單元 5 幾毫米		1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。 4. 正方形和長方形。
	第六週 10/2~10/8	單元 6 除法			1. 認識毫米(mm)。 2. 能畫出指定長度的線段。 3. 進行公分和毫米單位間的換算。 4. 進行公分和毫米二階單位的計算。 5. 進行公尺和毫米單位間的換算。
	第七週 10/9~10/15		單元 7 加和減(二)		1. 複習單元一至單元五。
	第八週 10/16~10/22	單元 6 除法			1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。
	第九週 10/23~10/29		單元 7 加和減(二)		1. 解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。
	第十週 10/30~11/5	單元 7 加和減(二)			1. 解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。
	第十一週 11/6~11/12		單元 7 加和減(二)		1. 解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。
	第十二週 11/13~11/19	單元 7 加和減(二)			1. 解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。
	第十三週 11/20~11/26		單元 7 加和減(二)		1. 解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。
	第十四週 11/27~12/3	單元 7 加和減(二)			1. 解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十五週 12/4~12/10	單元 8 分數	1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、理解平分的意義。 2. 在平分若干份的具體物中，對所得的單位分數加以命名。 3. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	
	第十六週 12/11~12/17			
	第十七週 12/18~12/24	單元 9 周界和周長	1. 能認識周長，並實測周長	
	第十八週 12/25~12/31	單元 10 圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	
	第十九週 1/1~1/7			
	第二十週 1/8~1/14	加油小站二 【期末評量週】	1. 複習單元六至單元十。	
	第二十一週 1/15~1/19	期末檢討	1. 檢討錯誤內容 2. 針對新學期上課內容，做新舊經驗連結	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：3B-2 組

教學者：莊瑞玫 / 郭櫻惠(個管)

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	
3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-06能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算。 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱毫升)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	第一週 2/13-2/18	單元 1 乘法	1-1. 能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。 1-2. 能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。 1-3. 能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。	簡化、減量	
	第二週 2/19-2/25		單元 2 公升和毫公升		2-1. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。
	第三週 2/26-3/04	單元 3 時間			3-1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 3-2能做同單位時間量的加減計算。 3-3. 查看年曆，認識平年(365 天)和閏年(366 天)。
	第四週 3/05-3/11		單元 4 面積		4-1. 能認識面積。 4-2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。
	第五週 3/12-3/18	單元 5 除法			5-1能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 5-2能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。
	第六週 3/19-3/25		評量週 加油小站一		複習單元一至單元五
	第七週 3/26-4/01	單元 6 公斤和公克	6-1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 6-2. 能解決重量的計算問題。		簡化、減量
	第八週 4/02-4/08		單元 7 分數的加減		
	第九週 4/09-4/15	單元 8 乘法和除法			
	第十週 4/16-4/22				
	第十一週 4/23-4/29				
	第十二週 4/30-5/06				
	第十三週 5/07-5/13				
	第十四週 5/14-5/20				
	第十五週 5/21-5/27				
	第十六週 5/28-6/03				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/4-6/10	單元 9 小數	9-1. 能認識一位小數。 9-2. 能進行一位小數的大小比較。 9-3. 能進行一位小數的加減計算。	簡化、減量
	第十八週 6/11-6/17			
	第十九週 6/18-6/24	單元 10 報讀表格	10-1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 10-2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	
	第二十週 6/25-6/30	評量週 加油小站二 休業式	複習單元六至單元十。	簡化、減量、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。